桃園市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質－

**國民中小學教師素養導向優良教學示例到校分享實施計畫**

1. 依據

桃園市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

1. 目的

（一）落實十二年國教素養導向課程與教學之相關方案，活化教師教學內涵，提升教學品質。

（二）鼓勵教學活動設計者，經由教學觀摩分享教學經驗，協助教師課程研究與創新教學，增進有效教學專業知能。

（三）因應全市國中小智慧教室建置，透過到校分享素養導向教學示例，以及利用新興資訊媒材進行以學生為主體的互動式教學研習，培養教師教學E化技巧，展現問題導向學習、互動學習、合作學習、探索學習、情境學習等科技融入教學之應用，培養學生更高層次的能力。

1. 辦理單位

承辦單位：桃園市立楊梅國民中學

1. 實施方式

（一）時程場次：1.第一期114年9月至114年12月為止，約30場；

2.第二期115年1月至115年7月為止，約50場。

（二）申請對象：本市各國中小，以校為單位申請，每校請至少申請一場次，至多三場次(不同領域)為限。

（三）分享團隊：榮獲110、111、112、113學年度國中小素養導向教師優良教學示例獎勵計畫特優之教師。

（四）申請方式：

1.即日起至114年10月23日(四)止，請各校依「桃園市國民中小學素養導向教師優良教學示例到校分享實施計畫講師團名冊」（如[附件一](#附件一)）視實際需求向各講師提出申請。**洽商完成**後，填妥114學年度國民中小學素養導向教師優良教學示例到校分享申請表（如[附件二）](#附件二)，**核章後上傳**[http://ceag.tyc.edu.tw/ceag\_school/](http://ceag.tyc.edu.tw/ceag_school/" \t "_blank)→學校填報→用學校文書網路通知系統的帳號(密碼同帳號)登入→「114學年度國民中小學素養導向教師優良教學示例到校分享申請表」。

2.審核原則：

（1）出席人數最少5人以上，中小型學校得合併辦理。

（2）審核條件以參與人數多寡、申請日期先後及區域平衡為優先考量核予。

（3）審核結果將公告於「桃園市國民教育地方輔導團-學校資料系統」的「最新消息」(網址：<http://ceag.tyc.edu.tw/ceag_school/news.php>)，並另行函文公布審核結果。

（五）活動內容：專業知能分享及對話。(以學校需求，配合講師專長，擬定課程內容)

（六）各校辦理完畢二週內，請將「**統一收據**」**(**繳納人：**桃園市立楊梅國中)**、「**黏貼憑證**」正本（如[附件三-1](#附件三_1)或[附件三-2](#附件三_2)）及「**匯款帳號明細表**」(如[附件四](#附件四))郵寄楊梅國中（桃園市楊梅區校前路149號）游舒閔教師收，另將「成果冊」（如[附件五](#附件五)）上傳至<http://ceag.tyc.edu.tw/ceag_school/school.php> →「114學年度國民中小學教師優良教學示例到校分享成果冊」。

1. 經費來源

由「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應。

1. 獎勵

承辦學校工作人員依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」辦理敘獎。

1. 本計畫陳市府教育局核准後實施，修正時亦同。

附件一

**桃園市114學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例到校分享**

講師團名冊

| 優良教學示例獎勵計畫特優教師 | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學年度 | 編號 | 講師 | 學校 | 領域別 | 名稱 |
| 113 | 1 | 李慧玲  劉建成  張怡雯 | 中興國中  平鎮國中  中興國中 | 數學領域  【113主題】  坐標幾何 | 直線的舞蹈秀 |
| 2 | 陳佳妏 | 南崁國小 | 自然科學領域  【113主題】  交互作用(INe) | 讓電流「跑」起來：探究電生磁的奧秘 |
| 3 | 林容安 沈秀琴 | 同德國小 新路國小 | 生活領域  【113主題】  環境 | 塑塑退散大作戰 |
| 4 | 林敏萍 | 大有國中 | 藝術領域  【113主題】  跨領域整合的實踐 | 說故事劇場 |
| 5 | 許志維 林詩敏 周君宜 | 大園國中 | 國語文領域  【113主題】  數位資訊融入策略應用 | 第四課 |
| 6 | 蘇倩慧 | 文化國小 | 性平議題  【113主題】  性別與多元文化 | 冒險小富翁︰性別文化之旅 |
| 7 | 楊宜領 | 文化國小 | 綜合活動領域  【113主題】  社會與環境關懷 | 真的，「媒」我們的事嗎？ |
| 8 | 蔡櫻如 文映婷 | 龍興國中 | 跨領域議題  【113主題】  校本跨領域課程 | 紋繪臺灣 - 傳承、創新、永續 |
| 9 | 黃瓊徵 林家弘 林佳慧 曹連勝 | 大忠國小 | 健體領域  【113主題】  身心健康與疾病預防 | 第一章第1-3節 名稱：流感我不怕 |
| 10 | 陳玫芳 | 山腳國小 | 數學領域  【113主題】時間 | 第七單元時間 |
| 11 | 蘇韻如 孫秀蓉 | 山腳國小 | 生活領域  【113主題】  節慶 | 第五單元歲末傳溫情 |
| 12 | 劉彥民 | 大成國中 | 自然領域  【113主題】  十四：資源與永續發展 | 第5章第2節 名稱：維護生物多樣性 |
| 13 | 陳善提 邱信豪 | 錦興國小 | 跨領域議題  【113主題】  1.【SDGS以環境保護為主軸】--氣候變遷對策 | 『錦』零減碳，氣候復『興』課程內容：氣候變遷對於人類生活的影響以及對策 |
| 14 | 洪嘉悅 | 仁和國小 | 跨領域議題（國語文、生活）  【113主題】  【SDGS以環境保護為主軸】--潔淨水資源 | 愛惜水資源 |
| 15 | 陳禾溱 林振平 | 埔心國小 | 跨領域議題  【113主題】  【SDGS以環境保護為主軸】/負責任的生產消費循環 | 減碳人生●「食」來運轉 |
| 112 | 1 | 謝熹鈐  許書誠 | 山腳國中 | 數學領域（跨藝術和科技領域）  【112主題】  空間與形狀(以美感生活為主軸和資訊科技應用、設計與製作) | 勾股收納之STEAM教學 |
| 2 | 周詩庭 賴韻竹 | 瑞梅國小 石門國小 | 語文領域（國語文）  【112主題】  閱讀 | 火燒連環船 |
| 3 | 許芝瑜 洪子涵 | 自強國小 新屋國小 | 語文領域（英語文）  【112主題】  單字與句型教學 | Unit 2 Feelings |
| 4 | 何昰昱 | 內壢國中 | 自然科學領域  【112主題】  物質的組成與特性 | 元素週期表 |
| 5 | 蔡明秀 | 建國國中 | 跨領域議題  【112主題】  SDGs以社會進步為主軸-消弭不平等 | 自編教材七.八年級  艾瑪．媽媽 |
| 6 | 黃中一 成容 李承燁 林虹儀 | 大忠國小 | 跨領域議題 （社會／自然）  【112主題】  校本跨領域課程 | 自編教材六年級  點滴之水舞動漣漪 |
| 7 | 羅筠慧 李志鵬 曾佳萸 賴紀彤 | 成功國小 | 健體領域  【112主題】  個人衛生與性教育 | 第 1 單元 健康習慣真重要 |
| 8 | 張瑞貞 | 文化國小 | 跨領域議題  （國語文／綜合活動）  【112主題】  校本跨領域課程 | 標籤的撕與貼 |
|  | 9 | 王心怡 周家文 謝芬錦 簡淑菁 | 慈文國小 | 跨領域議題 （健康與體育／綜合活動／生命教育議題）  【112主題】  SDGs以社會進步為主軸-健全生活品質 | 保「慈」正向、快樂學「園」 幸福945 |
| 10 | 陳蓉萱 | 文化國小 | 語文領域（英語文）  【112主題】  單字與句型教學 | The ART ZOO |
| 11 | 黃汝珊 范郁敏 陳鈺𡟚 | 同德國小 | 綜合活動領域  【112主題】  自我與生涯發展 | 情緒預防針 |
| 12 | 謝幸真 | 同德國小 | 跨領域議題 (數學／生活課程）  【112主題】  校本跨領域課程 | 夢想的歡樂遊戲場-認識形狀 |
| 13 | 張惠娟 郭怡廷 | 文化國小 | 跨領域議題 （社會／數學）  【112主題】  校本跨領域課程 | 趣幫舊物「蚤」新家—我是行銷高手 |
| 14 | 陳照如 | 茄苳國小 | 語文領域（英語文）  【112主題】  全英教學 | Unit 4 What color is it? |
| 15 | 謝宛真  梁玉菱 | 青溪國中 | 語文領域（國語文）  【112主題】  各文本表述、文體的閱讀理解策略；資訊融入策略應用 | 議論之旅：從閱讀到表達的探索 |
| 16 | 李瑞蕓 | 青溪國中 | 藝術領域  【112主題】  以美感生活為主軸 | 第二課 空間中的雕刻魔塑 |
| 17 | 林雨蓁 | 東安國小 | 語文領域（國語文）  【112主題】  閱讀 | 第四單元　第十一課 豆粥婆婆 |
| 111 | 1 | 陳亭卉 | 石門國中 | 藝術領域  (表演藝術)  【111主題】  以美感生活為主軸 | 過程戲劇--小魚的網紅夢 |
| 2 | 廖健茗 楊文琦 張婷雅 | 光明國小 中原國小 草漯國小 | 藝術領域  【111主題】  以美感生活為主軸 | 單元一：數位玩美術  我們的家族聚會所 |
| 3 | 林佩瑜 | 光明國中 | 跨領域 （英文/社會）  【111主題】  SDGS以經濟成長為主軸--終結飢餓 | 無「餓」不赦 |
| 4 | 許惠玲 張育如 王宣驊 | 莊敬國小 莊敬國小 中原國小 | 語文領域（國語文）  【111主題】  閱讀 | 第九課四-六節 用心看世界-尼泊爾少年 |
| 5 | 李孟緯 吳雅真 詹椒青 | 普仁國小 青溪國小 建德國小 | 語文領域（英語文）  【111主題】  單字與句型教學 | What do you do in your free time? |
| 6 | 陳則穎 | 長庚國小 | 數學領域  【111主題】  平面圖形 | 第三單元 活動一  認識扇形 |
| 7 | 甘淑娟 林潔頤 | 大竹國小 | 語文領域（國語文）  【111主題】  寫作 | 第壹單元 統整活動一 認識修辭-摹寫 |
| 8 | 陳佳妏 | 南崁國小 | 自然科學領域  【111主題】  科學與生活 | 「燈」峰「照」極light起來 |
| 9 | 蘇家棋 | 山腳國小 | 語文領域（英語文）  【111主題】  單字與句型教學 | My Home |
| 10 | 陳姍妙 | 普仁國小 | 藝術領域  【111主題】  以美感生活為主軸 | 圖像印章窗景製作 |
| 11 | 蘇倩慧 | 文化國小 | 性平教育議題  【111主題】  身體自主權的尊重 | E 觸即發 |
| 12 | 徐君萍 | 大溪國中 | 數學領域  【111主題】  函數 | 第二章 函數 |
| 13 | 邱佳慧 | 建德國小 | 數學領域  【111主題】  三角形 | 第五單元  認識全等圖形：三角形 |
| 14 | 陳韋如 | 南美國小 | 綜合活動領域  【111主題】  生活經營與創新 | 第二章 第一節  創意生活家 |
| 15 | 江靜茹 錡羽尋 陳怡君 吳國永 | 大忠國小 | 跨領域 【111主題】  校本跨領域課程 | 尋「藻」：沉靜的吸碳專家 |
| 16 | 詹宜真 鄭宇彣 蔡秀蓁 蔡寳虹 | 龜山國中 | 綜合活動領域  【111主題】  自我與生涯發展—  自主學習與管理 | 心動人生 整理課 |
| 17 | 孫珮珊 林富君 | 龍山國小 | 藝術領域  (品德教育議題)  【111主題】  以美感生活為主軸 | 酷獸奇航狂想─古文物IP角色召集令 |
| 18 | 陳芷珊 | 同安國小 | 跨領域 【111主題】  校本跨領域課程 | 送給地球永續的禮物 |
| 110 | 1 | 陳雅文 | 光明國中 | 跨領域 (議題、閱讀素養) 【110主題】  校本跨領域課程 | 竊．切．思．語 |
| 2 | 高錦松 | 平鎮國中 | 跨領域 (理化、數學)  【110主題】  校本跨領域課程 | 尋回失落的雷神杯 |
| 3 | 薛蕙娟 宋曉婷 | 南美國小 慈文國小 | 藝術領域 (表演藝術)  【110主題】  以美感生活為主軸 | 偶來開演─舐犢情深遊子吟 |
| 4 | 劉怡婷 | 林森國小 | 語文領域（國語文）  【110主題】  寫作 | 自編教材/策略寫作-遊記 |
| 5 | 陳旻旭 陳建樺 | 信義國小 大忠國小 | 數學領域  【110主題】  因數與倍數 | 有趣的倍數 |
| 6 | 曾靜怡 黃昕婷 許家豪 | 永順國小 林森國小 德龍國小 | 性平教育議題  【110主題】  媒體素養與性別識讀 | 第一章第一節 我的美我相信 |
| 7 | 黃中一 成容 陳佳慧 林晏慈 | 大忠國小 | 跨領域 (社會、自然)  【110主題】  校本跨領域課程 | 缺水之地的逆襲 |
| 8 | 朱妍姿 沈世益 朱思穎 | 南美國小 | 生活課程  【110主題】  種子(玩具) | 種子王國真有趣 |
| 9 | 曾昭陽 | 桃園國中 | 語文領域（英語文）  【110主題】  全英教學 | 第5章第 1 節  How Do We Get to Big Ben? |
| 10 | 蔡佩芳 孫秀蓉 | 山腳國小 | 跨領域  【110主題】  校本跨領域課程 | 把愛傳下去 |
| 11 | 王喜愛 | 瑞坪國中 | 藝術領域  【110主題】  以美感生活為主軸 | 第九課 表演中的即興 |
| 12 | 蔡瑄 | 大崗國小 | 語文領域（國語文）  【110主題】  寫作 | 文字化妝師-譬喻修辭 |
| 13 | 羅宥 | 新勢國小 | 語文領域（國語文）  【110主題】  寫作 | 第三課  愛玉的變身術 |
| 14 | 王沅莘 | 海湖國小 | 語文領域（英語文）  【110主題】  對話或戲劇教學 | Colorful World |
| 15 | 葉靜雪 楊佳蓉 余哲銘 | 仁善國小 | 跨領域  【110主題】  校本跨領域課程 | 我的豆誌 |
| 16 | 翁聖閔 | 凌雲國中 | 數學領域  【110主題】  空間與形狀 | 第3章第3節 三角形的全等性質 |
| 17 | 李孟緯 | 普仁國小 | 語文領域（英語文）  【110主題】  對話或戲劇教學 | 第4單元第3節  Get well soon! |
| 18 | 陳亭羽 | 同德國中 | 綜合活動領域  【110主題】  社會與環境關懷 | 職業-趨勢迴戰 |

附件二

**桃園市114學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例**

**到校分享申請表**

（本表請核章後掃描上傳至<http://ceag.tyc.edu.tw/ceag_school/school.php>）

一、學校名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_國中（小）

二、主持人：

三、承辦人：

承辦人聯絡電話：

承辦人電子信箱：

四、時間： 年 月 日 時 分 至 時 分

五、地點：

六、參加學校：□本校□全市□鄰近學校□策略聯盟學校

七、預估人數：

八、主題：

九、申請講師姓名：

講師服務學校：

講師聯絡電話(或行動電話)：

十、申請注意事項：

(一)**申請前請貴校先與講師聯絡並排定時間**，每場次講師一名，於114年10月23日(四)上傳檔案至<http://ceag.tyc.edu.tw/ceag_school/school.php>申請完畢。

(二)各校如經審核通過，請於活動結束後兩週內繳交**統一收據(繳納人：桃園市立楊梅國中)、黏貼憑證正本及匯款帳號明細表**寄至楊梅國中（桃園市楊梅區校前路149號）游舒閔教師收，屆時會將**講師鐘點費直接匯入貴校公庫**。

承辦人： 主任： 校長：

附件三-1**（**請核章完備後，將憑證**正本**連同**統一收據**郵寄至楊梅國中辦理核銷事宜，副本校內留存**）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 桃園市○○區○○國民中（小）學 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | 黏 貼 憑 證 用 紙 | | | | | | | | | | | □受款人 □發票(或收據)開立廠商 □詳如受款人清單 □扣抵罰賠款 元 □轉保固金 元 □其他(請列舉並標示金額) | |
| 傳票 | 編號 |  | | 金 額 | | | | | | | | | | |
| 付款 憑單 | 千 萬 | 百 萬 | 十 萬 | | 萬 | | 千 | 百 | 十 | | 元 |
| 憑證編號 |  | 預算年度 | 114 |  |  |  | | **$** | | **2** | **0** | **0** | | **0** |
| 預算科目 |  | | | 用途說明 | | | | | 桃園市114學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例到校分享內聘講師 講師鐘點費 | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 經辦單位 | | | 驗收或證明、保管 | | | | 登記 | | | | | | 會計單位 | | | 機關長官或  授權代簽人 |
| 經辦人 | | | 保管 | | | | 所得登記 | | | | | |  | | |  |
| 單位主管 | | | 驗收或證明 | | | | 財產(物)登記 | | | | | |
|  | | | 單位主管 | | | | 單位主管 | | | | | |
| |  | | --- | | 領 據  茲向桃園市○○區○○國民中（小）學領取桃園市114學年度國中小教師素養導向優良教學示例到校分享講師鐘點費。  日期： 年 月 日  時間： 時 分至 時 分**（以兩節課/90分鐘為原則）**  合計新臺幣：貳仟元整  此據無誤  具領人：  服務學校：  戶籍地址：  身分證字號：  中華民國 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

附件三-2**（**請核章完備後，將憑證**正本**連同**統一收據**郵寄至楊梅國中辦理核銷事宜，副本校內留存**）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 桃園市○○區○○國民中（小）學 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | 黏 貼 憑 證 用 紙 | | | | | | | | | | | □受款人 □發票(或收據)開立廠商 □詳如受款人清單 □扣抵罰賠款 元 □轉保固金 元 □其他(請列舉並標示金額) | |
| 傳票 | 編號 |  | | 金 額 | | | | | | | | | | |
| 付款 憑單 | 千 萬 | 百 萬 | 十 萬 | | 萬 | | 千 | 百 | 十 | | 元 |
| 憑證編號 |  | 預算年度 | 114 |  |  |  | | **$** | | **3** | **0** | **0** | | **0** |
| 預算科目 |  | | | 用途說明 | | | | | 桃園市114學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例到校分享內聘講師 講師鐘點費 | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 經辦單位 | | | 驗收或證明、保管 | | | | 登記 | | | | | | 會計單位 | | | 機關長官或  授權代簽人 |
| 經辦人 | | | 保管 | | | | 所得登記 | | | | | |  | | |  |
| 單位主管 | | | 驗收或證明 | | | | 財產(物)登記 | | | | | |
|  | | | 單位主管 | | | | 單位主管 | | | | | |
| |  | | --- | | 領 據  茲向桃園市○○區○○國民中（小）學領取桃園市114學年度國中小教師素養導向優良教學示例到校分享講師鐘點費。  日期： 年 月 日  時間： 時 分至 時 分**（以三節課/140分鐘為原則）**  合計新臺幣：參仟元整  此據無誤  具領人：  服務學校：  戶籍地址：  身分證字號：  中華民國 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

附件四

**桃園市114學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例**

**到校分享實施計畫**

匯款帳號明細表

學校名稱：

學校公庫銀行： 銀行 分行

銀行代號：

戶 名：

帳 號：

填表人： 出納： 主計：

聯絡電話：

**說明：請詳細填寫學校公庫帳戶(含銀行名稱及及分行) ，以免造成匯款失敗。**

附件五**（**請上傳至<http://ceag.tyc.edu.tw/ceag_school/school.php>**）**

**桃園市114學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例**

**到校分享成果冊**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **壹、基本資料** | | | |
| 學校名稱 |  | 申請類型 | □本校□全市□鄰近學校  □策略聯盟學校 |
| 分享時間 | 年 月 日 時 分 | 參加人數 | 人（請檢附簽到表） |
| 分享主題 |  | 分享講師 | （講師學校/講師姓名） |

**貳、教學講義(請附PPT或紙本資料內容)**

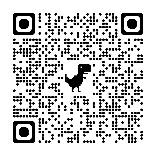
**參、到校分享活動照片**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 說明： | 說明： |
|  |  |
| 說明： | 說明： |
|  |  |
| 說明： | 說明： |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一、參與者基本資料** | | | |
| 性別 |  | 任教科目 |  |
| 職稱 |  | 教學年資 |  |
| **二、個人省思** | | | |

**肆、教師個人學習成長心得**（每位參與教師須填寫1份，可線上填報/紙本掃描上傳）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **研習回饋問卷**  請依據實際情況與感受，在最適當的□中打勾 | 非常滿意 | | | 滿意 | 普通 | 尚可 | 非常不滿意 |
| **A.講師授課情形** | | | | | | | |
| 1.講師授課內容充實性與教材設計 | | □ | □ | | □ | □ | □ |
| 2.講師與學員有互動及回應 | | □ | □ | | □ | □ | □ |
| 3.講師表達清晰，有實例佐證容易瞭解 | | □ | □ | | □ | □ | □ |
| 4.講師的授課能引導我修正觀念 | | □ | □ | | □ | □ | □ |
| 5.本次活動，對於講師整體授課的方式與內容 | | □ | □ | | □ | □ | □ |
| **B.學員自我幫助** | | | | | | | |
| 1.有增進我現有的知識與進一步的瞭解 | | □ | □ | | □ | □ | □ |
| 2.對於自我專業成長有所幫助與提昇 | | □ | □ | | □ | □ | □ |
| 3.對於教學現場的應用有所幫助與了解 | | □ | □ | | □ | □ | □ |
| 4.整體而言，此研習對我有實質的幫助 | | □ | □ | | □ | □ | □ |
| 5.對此次研習的整體滿意度 | | □ | □ | | □ | □ | □ |
| **C.具體意見** | |  |  | |  |  |  |
| 1.我將如何運用本次研習所得於教學現場？（請勿空白） | | | | | | | |
| 2.其他具體建議事項：（請勿空白） | | | | | | | |



**參與者問卷回饋**<https://forms.gle/tCuZ34ERsEVHgYHT6>