

教育訓練基礎課程參考(線上平台課程)

	編號	手冊課程名稱	建議 時數	特殊教育專業發展數位課程平台	認證 時數
基礎 課程	1	特教學生助理人員的角色、職責與工作內容	3	◆ 特教教師助理員及特教學生助理員的角色、職責與工作內容/國立雲林特殊教育學校 李芸菁主任 https://reurl.cc/QEYqgM	◆ 2
	2	認識身心障礙者權利公約(CRPD)與臺灣特殊教育及融合教育	2	◆ 身心障礙者權利公約的第一堂課/人權公約施行監督聯盟 黃怡碧執行長 https://reurl.cc/lyzW09 ◆ 特殊教育學生自我決策與自我權益倡導/社團法人中華民國智障者家長總會 林惠芳秘書長 https://reurl.cc/nvm3M6	◆ 2 ◆ 2
	3	身心障礙學生障礙類別及安置型態	3	◆ 大專校院特殊教育學生鑑定與網路操作/國立高雄師範大學特殊教育學系 蔡明富教授、黃獻茂老師 https://reurl.cc/1bKVW8	◆ 2
	4	特教專業團隊合作	2	◆ [教保專業]合作諮詢服務模式在學前特殊教育之應用(相關專業團隊)/陳欣那職能治療師、黃自強語言治療所 黃自強語言治療師、板橋區特教資源中心 賀藏物理治療師 https://reurl.cc/XRA8bg	◆ 2
	5	身心障礙學生校園生活適應、生活自理與協助	3	◆ 身心障礙學生校園生活所需之相關協助/國立和美實驗學校 陳品好老師 https://reurl.cc/4dLzMD ◆ 特殊需求領域—生活管理課程介紹與應用/國立埔里高級工業職業學校 莊雅惠老師 https://reurl.cc/eyM2oK	◆ 2 ◆ 2
	6	各項輔具介紹及實務操作演練	3	◆ 校園常用學習輔具介紹/臺北市立文山特殊教育學校胡智坤治療師 https://reurl.cc/93Dk9d	◆ 2
	7	身心障礙學生正向行為支持	3	◆ 身心障礙學生正向行為支持/教育部國教署情緒行為問題專業支援團隊資深督導 廖芳政主任 https://reurl.cc/7dK8AD ◆ 如何與身心障礙學生家長建立正向合作關係/國立臺北教育大學特殊教育學系 柯秋雪副教授 https://reurl.cc/pvaNbZ ◆ 身心障礙者運動正向行為支持與行為管理/國立臺灣師範大學特殊教育系暨師資培育學院院長洪儷瑜教授 https://reurl.cc/xvNmbZ	◆ 2 ◆ 2 ◆ 2
	8	與特殊教育學生溝通因應之道	2	◆ 溝通互動技巧的運用/國立屏東大學特殊教育學系 楊淑蘭教授 https://reurl.cc/YqYa50 ◆ 與身心障礙者溝通要領-以聽障生為例/中華民國聾暈聯合會 江以文秘書長 https://reurl.cc/2jK9A6	◆ 2 ◆ 2
	9	特教學生助理人員在性別平等教育應有之意識、責任與角色	3	◆ 特殊教育學生校園性別事件處理與因應/國立屏東特殊教育學校 尤建捷秘書 https://reurl.cc/1bKVL8 ◆ 身心障礙學生性別平等教育輔導實務/國立嘉義大學特殊教育學系 江秋樺副教授 https://reurl.cc/XRA8rg ◆ 特殊教育學生性別平等教育三級輔導的具體作法/高雄市學生輔導諮商中心分區督導 卓耕宇老師 https://reurl.cc/K18Wzq	◆ 2 ◆ 2 ◆ 2
	10	兒童及少年福利與權益保障	3	◆ 兒童及少年福利與權益保障法修法新知及重點介紹(e 等公務員學習平台)/兒童福利聯盟基金會政策中心 李宏文主任 https://reurl.cc/34KnA1	◆ 1

	編號	手冊課程名稱	建議 時數	特殊教育專業發展數位課程平台	認證 時數
	11	突發事件的協助與處理	2	◆ 特殊教育學生校園安全的危機管理/國立新竹高級工業職業學校 王若權老師 https://reurl.cc/QEYqoM	◆ 2
	12	特教學生助理人員實務工作經驗分享及常見問題討論	3	◆ 情緒行為障礙學生個案輔導與實例分享/臺北市東區特教資源中心 王佳馨老師 https://reurl.cc/Mj3Qmp	◆ 2
	13	職場工作傷害與自主防治	2	◆ 職場減壓，工作壓力 OUT(勞動力發展數位服務平台)/高雄市育英醫專老師 蔡文雄 https://portal.wda.gov.tw/info/10002827 ◆ 終結職場暴力大作戰(臺北 e 大)/臺北市產業總工會 陳淑綸秘書長+臺北市諮商心理師公會理事 林柏傑 諮商心理師 https://reurl.cc/YqYax0	◆ 1.3 ◆ 1
	14	特教通報網服務紀錄填寫說明	2	◆ 特殊教育通報及轉銜系統介紹/新北市中和區秀山國小 王菊生主任 https://reurl.cc/E6V0MK	◆ 1.5
		合計時數	36	合計時數	40.8