|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學校** | | **班級** | **座號** | **姓名** | |
|  | |  |  |  | |
| 標題 | 網路成癮傷腦筋 | | | |
| 刊登日期 | 2024/06/17 | | | |

**一、根據好讀「聯合學苑閱讀任務」文章，回答下列問題（本大題為選填）**

|  |  |
| --- | --- |
| ( C ) | 1. 根據文章內容，研究對網路成癮臨床診斷的標準為何？  （A）一個人的大腦化學物質受到影響，而受影響的大腦物質又進一步抑制成癮行為。  （B）一個人的身心與智力健全發展與身體協調性無顯著影響。  （C）一個人持續專注於網路，而當遠離網路時會出現戒斷症狀，且願意犧牲現實人際互動換取長時間上網。  （D）一個人的注意力控制、工作記憶等重要大腦區域之間的訊號傳導活躍。  內文提及，此研究對網路成癮臨床診斷的標準，是「一個人持續專注於網路，而當遠離網路時會出現戒斷症狀，且願意犧牲現實人際互動換取長時間上網」。 |
| ( B ) | 2. 根據文章內容，下列使用的詞語與說法較為適恰的是：  （A）網路成癮顯著影響青少年的大腦化學物質，而受影響的大腦物質更進一步讓青少年「諱疾忌醫」。  （B）巴西亞馬遜雨林馬魯博部落耆老對於部落青年沉迷網路的現象感到「憂心如擣」。  （C）數十年來，野生動物體內的藥物殘留證據逐漸「欲蓋彌彰」，顯現出全球生物多樣性的問題。  （D）考量食物鏈循環，現代製藥和違法毒品造成的環境汙染「潛移默化」影響著人類。  （A）諱疾忌醫：比喻掩飾過失而不願聽人規勸。（B）憂心如擣：比喻心中焦慮難安。（C）欲蓋彌彰：形容想要掩飾過失，反而使過失更加明顯。（D）潛移默化：人的思想、性格或習慣受到影響，不知不覺中起了變化。 |
| ( D ) | 3. 研究第一作者麥克斯提到：「網路成癮的行為模式，會嚴重影響或干擾個人生活。」請問下列哪一項並非此句話所意指的行為表現？  （A）有時自覺無法專注於更重要的事情，如寫作業或與親人共處。  （B）網路讓部落青年沉迷，繼而變得懶散而不打獵。  （C）隨時隨地查看社群媒體，惟恐錯失資訊。  （D）網路成癮青少年的身體在休息期間，因為大腦部分區域的活動顯著減少，而造成精神不濟的問題。  內文提及，網路成癮青少年的身體休息期間，其大腦部分區域的活動顯著增加，但負責記憶、執行決策和抑制衝動的主動思考區域訊號傳遞卻變得較不活躍。 |
| 4. 根據文章內容，科學家發現「網路成癮」會造成青少年身體有什麼影響？  參考答案：   1. 網路成癮對青少年大腦的影響，讓成癮習性惡化，傷害患者身心與智力健全發展且影響身體協調性。 2. 科學家發現，網路成癮青少年的身體休息期間，其大腦部分區域的活動顯著增加，但負責記憶、執行決策和抑制衝動的主動思考區域訊號傳遞卻變得較不活躍。 3. 網路成癮青少年的注意力控制、工作記憶等重要大腦區域之間的訊號傳導，顯然受到干擾。 | |

**二、根據議題，說說看法（本大題為必填）**

|  |  |
| --- | --- |
| 議題 | 看完〈網路成癮傷腦筋〉這篇文章之後，你認為自己有沒有網路成癮的症狀？如果有的話，請列舉出這些網路成癮的行為；如果沒有的話，請試著思考要如何勸誡身旁的親友避免網路成癮。 |
| 我的寫作 | 參考答案：   1. 我有網路成癮的症狀，我的症狀如下： 2. 花過多的時間強迫性、無意義地一直滑手機。 3. 容易太關注自己照片或貼文的點閱、按讚數而造成情緒低落。 4. 容易因為對方「已讀不回」、「不讀不回」等狀況而患得患失。 5. 我沒有網路成癮的症狀，但我會這樣勸戒身旁的親友： 6. 試著培養新的興趣，轉移生活重心，不要將時間都花在網路上。 7. 多進行社交，跟朋友、家人出去走走，減少被網路綁架的時間。 |

* 短文創作，勿超過500字
* 請將短文謄寫在稿紙上，空白處填妥個人資料（姓名、校名、班級、手機號碼、E-mail、指導老師姓名），並於2024年11月30日前，以掛號郵寄至**「221新北市汐止區大同路一段369號2樓聯合報教育事業部 樂學盃議題寫作比賽 收」**