|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **學校** | | **班級** | **座號** | **姓名** |
|  | |  |  |  |
| 標題 | 有冷氣 未必好空氣、舒適與節能 兩難 | | | |
| 刊登日期 | 2023/09/04 | | | |

**一、根據好讀「聯合學苑閱讀任務」文章，回答下列問題（本大題為選填）**

|  |  |
| --- | --- |
| ( C ) | 1. 關於「室內二氧化碳濃度」的規範，環保署建議不得超過的標準值是：  （A）800ppm  （B）965ppm  （C）1000ppm  （D）1091ppm  （C）9間教室二氧化碳異常，每小時平均值落在1091至2026ppm之間，明顯超過1000ppm的法規標準。 |
| ( B ) | 2. 關於新竹市環保局在2022年國中小室內空品抽樣健檢，下列敘述較適當的是：  （A）在室內開冷氣環境下，受檢教室的PM2.5與PM10數值皆超標。  （B）在抽檢教室中，僅有一成的教室二氧化碳濃度低於法規標準值。  （C）目前在關窗的情形下，仍然缺乏減低二氧化碳濃度的因應措施。  （D）「智能新風系統」已為去年各間抽檢不合格的教室改善空氣品質。  （B）抽檢十間國中小教室，監測在室內開冷氣環境，沒超標的一間國小教室也落在965ppm，逼近超標邊緣。 |
| ( D ) | 3. 根據文章內容，下列使用的詞語與說法較適恰的是：  （A）教育部提供的開窗規範「朝令夕改」，讓人無所適從。  （B）二氧化碳濃度過高易使人「嘔啞嘲哳」身體不適。  （C）環保署和教育部的指示「南船北馬」，令教師感到為難。  （D）若想兼顧涼爽舒適與空氣清新，新風系統無疑是「解絃更張」之計。  （D）「解絃更張」比喻變更計策或法度。 |
| ( C ) | 4. 右圖為一間教室空間的窗戶位置示意圖。根據環保署的指引，  窗  Ａ  窗  Ｂ  窗  Ｃ  窗  Ｄ  窗  Ｅ  窗  Ｆ  當教室開冷氣時，為避免二氧化碳濃度飆高，建議的開窗方式  較適恰的是:  （A）窗Ａ和窗Ｆ整扇拉開。  （B）窗B和窗E兩方直接對流。  （C）窗C和窗D各拉開一個拳頭寬。  （D）兩側的窗可各自任選一扇拉開15公分。  （C）為環保署的指引寫道，校園室內開冷氣時，窗戶應開至少一個拳頭寬的開窗面積且呈對角開窗。 |

**二、根據議題，說說看法（本大題為必填）**

|  |  |
| --- | --- |
| 議題 | 因應熱島現象，讓空間降溫大致有幾個方向：增加綠地、增加水域或透水面積、通風散熱、遮蔭涼適和建築節能。根據這些原則，請在你的校園中找一找，還有哪處空間可以搭配調整做法，使校園中的溫度降低？請至少寫出一項方式。 |
| 我的寫作 | 參考答案：   1. 在教室易受日曬的窗面增設窗簾，減低室內直接受熱的情形。 2. 在操場周圍能多種植樹木，增加遮蔭的面積。   在兩棟教學大樓之間設生態池，增加蒸發散熱的面積。 |

* 短文創作，勿超過500字
* 請將短文謄寫在稿紙上，空白處填妥個人資料（姓名、校名、班級、手機號碼、E-mail、指導老師姓名），並於2024年11月30日前，以掛號郵寄至**「221新北市汐止區大同路一段369號2樓聯合報教育事業部 樂學盃議題寫作比賽 收」**